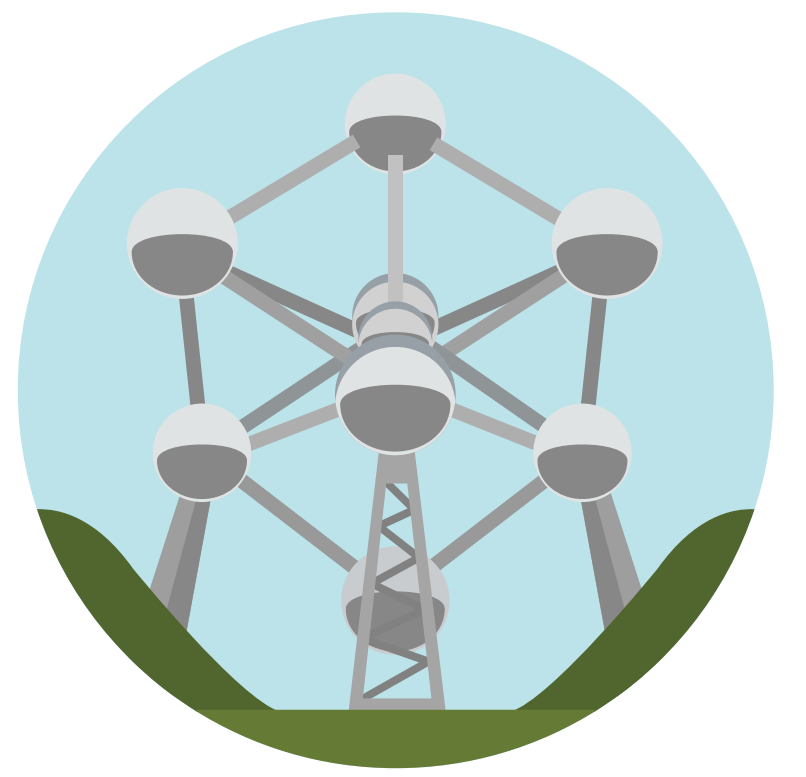


LEERKRACHT VANAF DE START

aanvangsbegeleiding in Lyceum Martha Somers

middelgrote ASO-school
Gemeenschapsonderwijs te Laken



Profiel van onze startende leerkracht

Pas afgestudeerd

Leeftijd tussen 25 en 45 jaar

Afkomst : Brusselse rand



Welke zijn de leeropbrengsten van de startende leerkracht in Lyceum Martha Somers wanneer zij door middel van observatie, reflectie en gesprekken werken aan het verbeteren van klasmanagement?



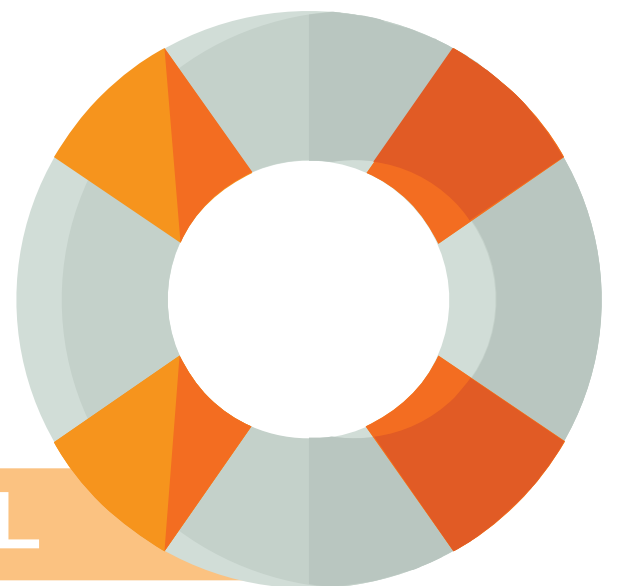
Help! Doe ik het wel goed?

Ik wil gezag uitstralen!

Ik wil zorg en steun kunnen bieden!

Ik wil mijn innerlijke kalmte bewaren!

PROBLEEM



DOEL

Professionalisering van bij de start



Proces van bewustwording en nieuwe inzichten

Via een kijkwijzer, reflectiewijzer en één-op-ééngesprekken

observeren
inzichten

vaststellen
verwerken

probleemstelling
kernkwaliteiten

reflecteren

METHODE



Leerlingen verliezen hun aandacht tijdens de les!

Hoe krijg ik de aandacht er weer bij?

Ik onderzoek kernkwaliteiten

Ik kom tot nieuwe inzichten

RESULTATEN



Speciale aandacht voor het pedagogisch klimaat in een klas & individueel niveau van de leerling van bij de start leiden tot
meer zelfstandigheid - meer zelfzekerheid
meer professionalisering - meer welbevinden

CONCLUSIE

Marica Judels

Leerkracht

Aanvangsbegeleider

Schoolontwikkelaar



Opbouw van professionalisering vanuit de individuele context
Klasmanagement gelinkt aan beleid van de school
Stimuleren kennisdeling door uitwisseling



in samenwerking met
Lyceum Martha Somers
te Laken



Odisee Hogeschool Brussel
Banaba schoolontwikkeling
Mei 2020



contact Marica Judels
marica.judels@gmail.com



posterdesign Tille Pepermans
tillepepermans@hotmail.com
www.tillepepermans.com