

SKILLS VOOR HET HOGER ONDERWIJS

Notities nemen tijdens de les

Studenten zitten vaak met de handen in het haar als het aankomt op noteren. Ook docenten zijn gefrustreerd omdat ze vinden dat de studenten niet meer kunnen noteren. Ontdek hier hoe wij dit in het secundair onderwijs willen aanpakken!

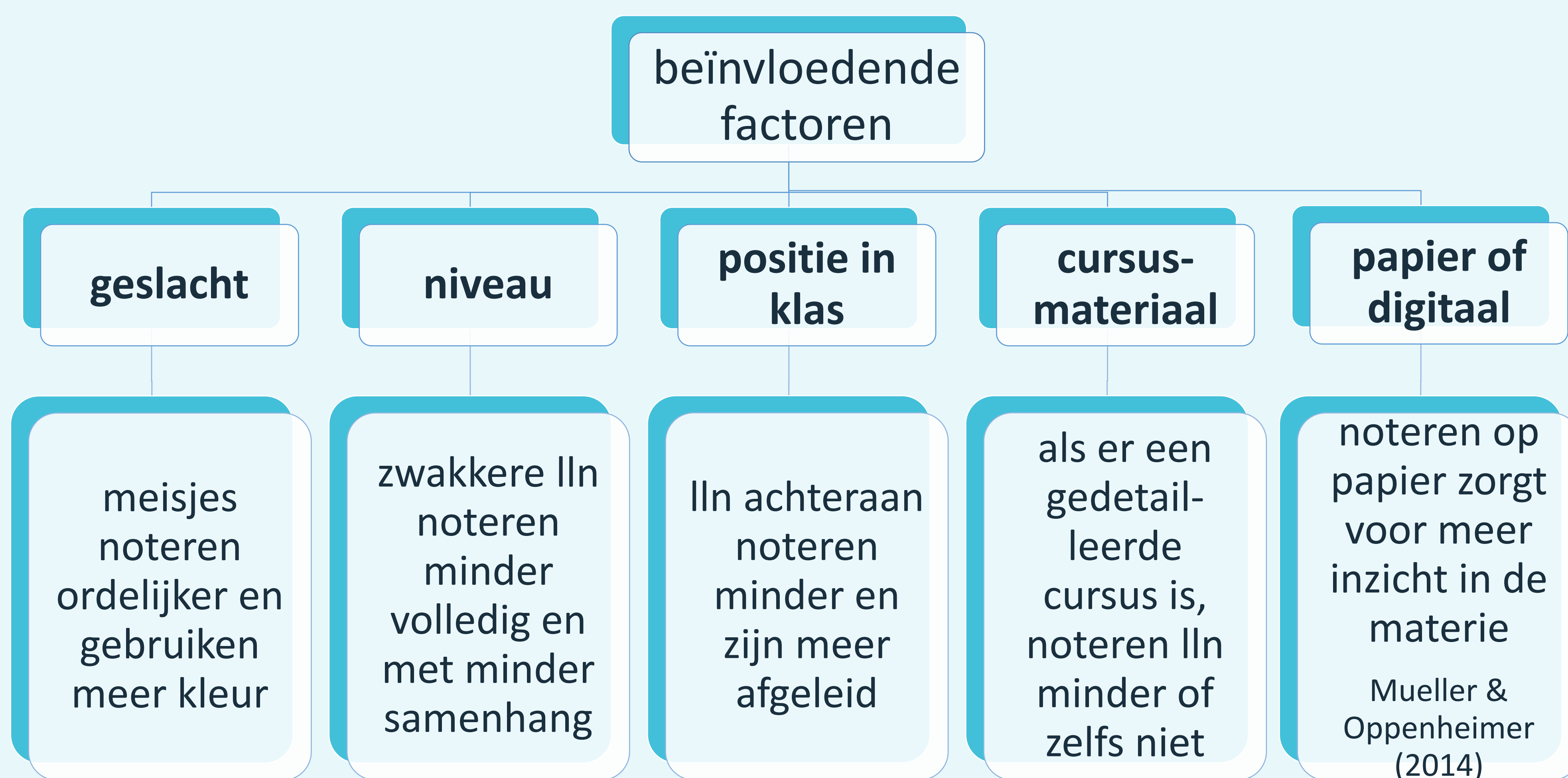
Wij willen onze leerlingen beter voorbereiden op het nemen van goede notities in het hoger onderwijs.

Maar wat zijn goede notities? Welke factoren beïnvloeden het proces van noteren? Welke noden hebben onze leerlingen op vlak van noteren?

METHODEN

1. interview met 7 wetenschapsleerkrachten
2. analyse van leerlingennotities van een les fysica en chemie
3. focusgesprek met 5 zesdejaars en 3 oud-IIn van Techniek-Wetenschappen

RESULTATEN



goede notities

- ✓ hoofdzaken
- ✓ samenhang (pijljes, symbolen)
- ✓ structuur (titels, kleur)
- ✓ verwijzingen naar cursus/slides

leerlingen hebben nood aan

- ❖ minder afleiding
- ❖ voorbeeldnotities
- ❖ meer oefenkansen op
 - onderscheid hoofd- en bijzaken
 - structureren
 - noteren op papier zonder afgedrukte cursus of hand-outs

CONCLUSIE

Een goede voorbereiding op het nemen van notities is noodzakelijk en start al in het secundair onderwijs. Leerlingen hebben meer oefenkansen nodig, waarbij voorbeelden en strategieën aangereikt worden om hoofd- van bijzaken te onderscheiden en om te structureren. Het is hierbij belangrijk om in te spelen op de beïnvloedende factoren.

DISCUSSIE

Nut van invulboeken? Digitaal noteren voor leerlingen met dyslexie? Leerlijn van 1^e tot 6^e?



Onderzoek toont aan dat het nemen van notities een positief leereffect heeft (Bui, Myserson & Hale, 2012). Het is dus zeker de moeite waard om hierop in te zetten, zowel in het secundair als in het hoger onderwijs.

CORONA-LOCKDOWN-WEETJE: leerlingen vinden het gemakkelijker om notities te nemen bij een opgenomen les of een filmpje, omdat ze dan kunnen pauzeren en terugspoelen.