

VERBINDEN

WANNEER VERWIJDEREN LONKT



- **BEGRENZEN**
om veiligheid te creëren
- **ONDERSTEUNEN**
om groei en verbinding mogelijk te maken

In mijn klasgroep met kinderen met gedrags- en emotionele moeilijkheden staat **veiligheid** voortdurend onder druk. Dit praktijkonderzoek verkent hoe een relationele, coöperatieve en herstelgerichte aanpak kan bijdragen aan **veiligheid**, **inclusie** en **verbinding**.

ONDERZOEKSVRAGEN



Hoe kunnen we de veiligheid versterken?



Hoe maken we de leerlingen medeverantwoordelijk?



Wat als uitsluiting de enige oplossing lijkt?



Hoe blijf ik als leerkracht binnen mijn window of tolerance?

4 ESSENTIËLE RELATIES



ONDERZOEKSPROCES

1 STRUCTUUR EN VOORSPELBAARHEID als basis voor veiligheid

PROCES/ METHODIEK

- Literatuurstudie
- Teamoverleg
- Observaties

INZICHTEN

1. Teamwerk
2. Rituelen
3. Duidelijke en consequent toegepaste afspraken en gevolgen
4. Gevisualiseerde structuur op maat



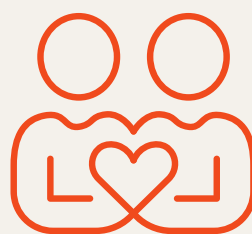
2 RELATIES als kern van veiligheid

PROCES/ METHODIEK

- Co-regulatie
- Activiteiten met zintuiglijke input
- Werken rond gevoelens en behoeften

INZICHTEN

1. 4 essentiële relaties
2. Onvoorwaardelijke aanwezigheid, nabijheid en authenticiteit
3. Ontprikken
4. Verwachtingen afstemmen op ontwikkelingsleeftijd



3 PARTICIPATIE EN EIGENAARSCHAP als motor van verandering

PROCES/ METHODIEK

- Leerlingenenquête
- Datamuur met leerlingen

INZICHTEN

1. Niet over of voor, maar met de kinderen beslissen
2. De kracht van de groep
3. Verantwoordelijkheid
4. Talentgericht werken



Resultaat

**NIET ZONDER BOTSINGEN,
MAAR WEL IN VERBINDING**

Veiligheid **groeit** door samen verantwoordelijkheid te dragen, relaties te versterken en aanwezig te blijven - ook wanneer het moeilijk wordt

Resultaten ontstaan wanneer we samen 'zijn', wanneer 'wij' niet langer spreken over 'zij'

DISCUSSIE



- Veiligheid is moeilijk meetbaar
- Veiligheid is kwetsbaar en situatieafhankelijk
- Spanningsveld tussen inclusie en draagkracht

TOEKOMST



- Opschalen naar schoolniveau
- Voortbouwen op en verankeren in schoolvisie
- Tools ontwikkelen (voor aanvangsbegeleiding)



BRONNEN

Scan de qr-code voor de volledige referentielijst



Hannes Van Wynendaele
hannes.vanwynendaele@onderwijs.gent.be



Freinetschool
De Sassepoort - Spoor 9

Odisee
DE CO-HOGESCHOOL